

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №72
«Антошка»

УТВЕРЖДЕН на педагогическом

совете №1 «Детский сад №72 «Антошка»

от «29» августа 2024 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Набережные Челны, 2024

Годовой план работы на 2024-2025 учебный год педагога-психолога

МБДОУ №72 «Антошка»

Цель: Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий для достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.

2. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.

3. Взаимодействовать с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в развитии.

4. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

№	Направление деятельности	Виды деятельности	Сроки периодичность
1. Организационно-методическая работа			
1.1.	Совместная работа с администрацией ДОУ	Разработка пакета документов: рабочей программы плана работы педагога-психолога на год, план работы с одаренными детьми, план работы с неблагополучными семьями, план работы по преемственности с СОШ №33, план работы консультативного пункта.	Август
		Анализ итогов работы за учебный год	Май
		Участие в городских конкурсах и мероприятиях.	В т/г
		Совещания при заведующей.	В т/г
		Педагогический час со старшим воспитателем.	Каждую среду
		Работа в составе ППК ДОУ.	В т/г
		Работа в составе специалистов консультационного пункта «Мир детства»	В т/г
		Работа по самообразованию «Подготовка детей к школьному обучению в ДОУ и семье»	В т/г
1.2	Аналитическая деятельность	Разработка занятий для коррекционно-развивающей работы с детьми	Сентябрь
		Оформление карт индивидуального развития детей.	В т/г
		Пополнение, подготовка, обновление, подбор методических пособий для детей, родителей и педагогического коллектива.	В т/г

		Подготовка: аналитических справок, характеристик, анкет, бланков. Ведение журналов.	В т/г
		Обследование созданных условий в группах, необходимых для социального развития детей: - установление правил взаимодействия в разных ситуациях; - создание условий для позитивных и доброжелательных отношений между детьми; - развитие коммуникативных способностей у детей.	В т/г
1.3.	Совместная работа педагогами, узкими специалистами	Консультации «Плаксивость ребенка. Что рекомендовать родителям и воспитателям» «Ребенок царапает или кусает других детей» «Безобидные фразы, которые на самом деле не должен говорить воспитатель» «Как говорить с родителем о плохом поведении ребенка»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель
		Школа молодого педагога Консультация: «Ребенок царапает или кусает других детей».	Декабрь
		Индивидуальное консультирование	В т/г
		Участие в МО №6 педагогов-психологов Автозаводского района	В т/г
		Работа в составе совета педагогов ДООУ	В т/г
		Педсовет №3 Песочная терапия как эффективный метод развития речи детей дошкольного возраста	23.01.25
		Педсовет №4 Мастер-класс «Использование в работе с дошкольниками психологических игр и упражнений»	20.03.25
		Педсовет №5 Анкетирование родителей «Готов ли мой ребенок к школе?»	29.05.25
		ППК №1 Результаты диагностического обследования на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп. Итоги мотивационной готовности детей к обучению в школе.	Октябрь
		ППК №2 Анализ усвоения программного материала. Определение плана психолого-педагогического сопровождения детей с низкими показателями.	Декабрь
		ППК №3 Результаты диагностического обследования на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.	Апрель
		МП совет № 1 «Адаптация детей раннего и младшего возраста в ДООУ» МП совет №2 «Формирование культурно- гигиенических навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Октябрь Январь
		Семинары-практикум №2 Профессиональное выгорание педагогов	декабрь

		Ситуация успеха Семинар-практикум №3 «Применение игры в работе педагогов с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ»	февраль
		Психологическое сопровождение вновь пришедших педагогов: - индивидуальные беседы, рекомендации; - развитие психолого-педагогической компетенции.	В т/г
		Выдача литературы психологической библиотеки	В т/г
		Участие в конкурсах, утренниках, развлечениях, выставках, экскурсиях.	В т/г
2. Взаимодействие с воспитанниками			
2.1.	Диагностическая работа	Ведение адаптационных листов. Анализ результатов.	Август-сентябрь
		Диагностика уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности	Ноябрь
		Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	Сентябрь, апрель
		Диагностика детей на выявление одаренности	Ноябрь
		Диагностика детей семей «группы риска»	В т/г
		Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д. Забрамной, Е.А.Стребелевой.	В т/г
		Диагностика показателей социально-коммуникативного развития детей.	Декабрь, апрель
2.2.	Коррекционно - развивающая работа	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с низким уровнем когнитивной, эмоционально-личностной и волевой сфер, а также с детьми ОВЗ.	Ноябрь-май
		Групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на социально-коммуникативное и личностное развитие.	Декабрь, февраль
		Подгрупповые занятия, направленные на коррекцию эмоционально-личностной и волевой сферы дошкольников.	Октябрь, ноябрь, март-апрель
		Оказание поддержки способным детям: - индивидуальная и групповая работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий;	Ноябрь-апрель
		- подготовка детей к интеллектуальному конкурсу в ДОУ «Умники и умницы»;	Ноябрь
		- подготовка детей к региональному конкурсу «Всезнайка» - подготовка детей к Всероссийским конкурсам «Росток», «Умка» - подготовка детей к городскому конкурсу проектов «Кубик Рубика»	В т/г
		- Психопрофилактическая работа с детьми раннего и младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации.	Сентябрь-март
		- Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительных групп, направленная на формирование мотивационной готовности к школе.	Ноябрь, март
		Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительных групп, направленная на формирование предпосылок к учебной деятельности и мотивационной готовности.	Октябрь, май

3. Взаимодействие с родителями			
3.1.	Выступление на общих родительских собраниях	Родительский всеобуч «Здравствуй, детский сад!»: - «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Май
		Родительская конференция для подготовительных групп: «Готовим детей к школе. Что это значит?»	Октябрь
3.2.	Выступление на групповых родительских собраниях	- «Ваш ребенок поступает в детский сад» «Возрастные особенности развития детей», - «Упрямство детей раннего возраста», «Повышение самооценки тревожного ребенка» - «Так ли важно рисование в жизни ребенка?», «Почему дети разные?»	Сентябрь, декабрь
3.3.	Совместные мероприятия	Совместный досуг родителей и детей «Посвящение в дошколят»	Октябрь
		Работа консультационного пункта «Мир детства» по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.	Ежеквартально
		Работа с неблагополучными семьями: Круглый стол «Как сделать детей счастливыми?»	Декабрь
3.4.	Оформление тематического стенда в холле ДОУ	«Адаптация ребенка в детском саду» «Как телевидение влияет на детей» «Ребёнок и книга» «Какие игрушки нужны детям» «Играем пальчиками»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель
3.5.	Консультации	Встречи в «Родительской гостиной»: - «О гиперактивности детей» - «Значение развития мелкой моторики» - «Пути воспитания детской одарённости» - «Организация летнего досуга детей»	Сентябрь Декабрь Март Май
		«Школа молодых родителей»: - «Просто, весело играя –здоровье сохраняем?» - «Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии детей». - «Ум ребенка на кончиках пальцев»	Октябрь Декабрь Апрель
		Индивидуальные консультации по запросу родителей	В т/г
3.6.	Анкетирование родителей	Первичное анкетирование родителей вновь поступивших детей: «Сбор аналитических сведений о ребенке до поступления в ДОУ»	Июль-сентябрь
		Анкетирование «Готов ли мой ребенок к школе»	Апрель
		Анкетирование родителей по запросу УО, ДОУ	В т/г
		Создание социального паспорта семей (неблагополучные семьи)	Ноябрь
		Обследование семей, находящихся в социально-опасном положении	В т/г
4. Взаимодействие с социумом			
4.1.	Совместная работа с СОШ №33	Психолого-педагогическое сопровождение детей подготовительных групп и первоклассников (выпускников ДОУ №72)	В т/г
4.2.	Центр психолого-медико-социального сопровождения №85	Прохождение ПМПК особой категории детей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	В т/г

4.3.	Детская поликлиника №4	Медико-психологическое сопровождение детей	В т/г
4.4.	ГЦДТиМ Центр развития «Светлячок»	Участие в интеллектуальном конкурсе «Клуб всезнайка»	В т/г
4.5.	ДЮЦ №14	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально-неблагополучных семей	В т/г
4.6.	Отделение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Автозаводского района	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально-неблагополучных семей	В т/г
4.7.	МУ ЦППП «Диалог» - Новый город, 41/03 – 620 ,621, т. 51-57-90	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально-неблагополучных семей	В т/г
4.8.	Социально-реабилитационный центр «Асылташ» - 11/13, т. 58-91-90	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально-неблагополучных семей	В т/г
4.9.	Отдел опеки и попечительства – Новый город, 56/07, 58-35-95 – приемная; 58-89-74 - специалисты;	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально-неблагополучных семей	В т/г
4.10.	Центр социального обслуживания населения «Доверие» - Новый город, д. 62/15, 35-57-53, 35-11-38	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально-неблагополучных семей	В т/г
4.11.	ОДН ОП №1 «Автозаводский» - 54-02-77	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально-неблагополучных семей	В т/г

5. Работа по материально-техническому обеспечению

5.1.	Пополнение предметно-развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение картотеки арт-терапевтических игр и упражнений для коррекционно-развивающей работы с детьми; - подборка игр ИКТ для индивидуальной, подгрупповой коррекционно-развивающей работы с детьми; - пополнить материал по подготовке детей к школе. 	В т/г
5.2.	Пополнение	Пополнение кабинета развивающим и стимульным	В т/г

	материала	материалом: - пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами, родителями; - расширить количество материала по сенсомоторному развитию.	
--	-----------	--	--